

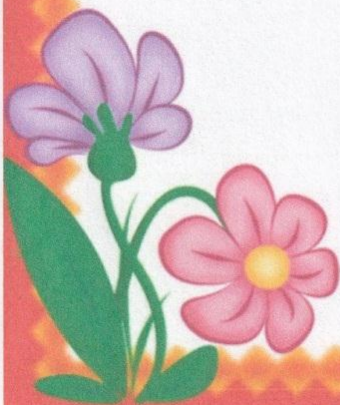


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №105
«Дюймовочка»



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова

*ПЛАН РАБОТЫ
ПО АДАПТАЦИИ
ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА*



Набережные Челны, 2025



ПЛАН РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1	Индивидуальная беседа с родителями при поступлении в ДОУ Родительский всеобуч Консультации с родителями вновь прибывающих детей	Заведующий, ст. м /с, педагог – психолог, воспитатели	При поступлении Май – август
2	Анкетирование родителей «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ»	Педагог – психолог, воспитатели	При поступлении
3	Занятия с персоналом по вопросам адаптации ✓ Подготовка детей к поступлению в ДОУ ✓ Работа с вновь поступающими детьми ✓ Правила приема ребенка в ДОУ ✓ Профилактика заболеваний в период адаптации	Заведующий Родители Заведующий Ст. м/с педиатр поликлиники. Ст. воспитатель, педагог – психолог	Июнь До поступления в ДОУ В течение периода адаптации
4	Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, заполнение адаптационных листов педагога – психолога (из программы А.С.Ронжиной) Тема: создание положительного эмоционального настроения в группе Занятие 1: «Мыльные пузыри» Занятие 2: «Божья коровка» Тема: снятие эмоционального и мышечного напряжения Занятие 3: «Прогулка в осенний лес» Занятие 4: «Мячик» Занятие 5: «Листопад» Занятие 6: « Котята» Занятие 7: «Мячики» Занятие 8: «Колобок» Индивидуальные беседы с родителями и консультации по вопросам адаптации	Воспитатели Педагог – психолог	В течение периода адаптации 2 раза в неделю Повтор каждого занятия Июнь – август
5	Оформить информационный бюллетень по адаптации ✓ папки – передвижки в группах - что делать в трудных ситуациях? - как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду? ✓ Игры в адаптационный период. Блок 1 – игры «Иди ко мне», «Петрушка», «Покружимся», «Солнышко и дождик» Блок 2 - игры «Поезд», «Хоровод с куклой», «Прячем мишку» Блок 3 – игры « Солнечные зайчики»,	Воспитатели Педагог - психолог	Май – июнь 1 раз в две недели

	«Передай колокольчик», «Кто в кулачке» ✓ уголок психолога «Ваш ребенок поступает в детский сад		
6	Работа с воспитателями: консультации и методическая помощь - Необходимость соблюдения режима дня - Организация целесообразного процесса питания - Организация утреннего приема детей и прогулки - Алгоритм вхождения ребенка в детский сад - Раскрытие понятия «адаптации» ее виды - Игры в адаптационный период	Старший воспитатель Педагог – психолог	Май – июнь В течение всего периода
7	Анализ работы по адаптации на совещании при заведующем	Заведующая, ст. м\с Педагог – психолог Воспитатели	В конце каждого периода адаптации